

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Přírodopis
Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí ▪ vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí ▪ pozná vybrané zástupce ryb ▪ rozlišuje nejznámější mořské a sladkovodní ryby ▪ rozumí postavení ryb v potravním řetězci, význam ryb v potravě člověka ▪ pozná vybrané zástupce obojživelníků ▪ vysvětlí přizpůsobení obojživelníků vodnímu prostředí ▪ pozná vybrané zástupce plazů ▪ seznámí se s exotickými druhy plazů a možnostmi jejich chovu v teráriích ▪ zná význam plazů v potravním řetězci ▪ chápe vývojové zdokonalení stavby těla ptáků, jejich přizpůsobení k letu ▪ pozná vybrané zástupce a dokáže je podle znaků rozdělit do nejznámějších řádů (pěvci, 	<p>Strunatci Kruhoústí</p> <p>Paryby</p> <p>Ryby</p> <p>Obojživelníci</p> <p>Plazi</p> <p>Ptáci</p>	<p>EGS Z-rozšíření živočichů</p> <p>EV D-rybníkářství v Čechách Z-rozšíření živočichů</p> <p>EV Z-rozšíření živočichů</p> <p>EV Z-rozšíření živočichů</p> <p>EV Z-tahy ptáků, rozšíření PV-krmítka, chov</p>	Vývoj, vývin a systém živočichů

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dravci, hrabaví, atd.) – přizpůsobení prostředí ▪ zná zástupce tažných a přezimujících ptáků ▪ odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletivo až k jednotlivým orgánům ▪ vysvětlí vývoj rostlin ▪ dokáže rozlišit nižší a vyšší rostlinu ▪ zná příklady výtrusných rostlin ▪ vybrané zástupce rozlišuje na mechorosty a kaprad'orosty ▪ vysvětlí význam výtrusných rostlin v přírodě ▪ vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami ▪ porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku ▪ vysvětlí funkce jednotlivých částí rostlinného těla (kořen, stonek, list, květ, plod) ▪ vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin ▪ podle charakteristických znaků rozlišuje hlavní zástupce nahosemenných rostlin 	<p>Botanika</p> <p>Řasy, mechorosty, kaprad'orosty</p> <p>Kořen, stonek, list, květ, semeno, plod Rozmnožování rostlin</p> <p>Nahosemenné rostliny</p>	<p>andulek, papoušků</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EGS EV</p> <p>EV</p>	<p>Vývoj rostlin, přechod rostlin na souš</p> <p>Systém rostlin (vyšší rostliny, rostliny výtrusné</p> <p>Poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kaprad'orostů (plavuně, přesličky, kapradiny)</p> <p>Anatomie a morfologie rostlin-stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin</p> <p>Fyziologie rostlin-základní principy fotosyntézy, dýchání</p> <p>Poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů nahosemenných</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pochopí význam charakteristických znaků pro určování rostlin ▪ vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou a krytosemennou rostlinou a uvede konkrétní příklady ▪ rozliší podle morfologických znaků základní čeledi rostlin ▪ zná významné zástupce jednotlivých čeledí a dokáže je roztrždit ▪ vysvětlí význam lučních porostů ▪ zná příklady a využití kulturních plodin ▪ zná význam lesa a způsoby jeho ochrany ▪ odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí ▪ rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů ▪ pracuje s atlasy a zjednodušenými klíči rostlin ▪ dodržují základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 	<p>Krytosemenné rostliny</p> <p>Společenstva</p> <p>Opakování</p>		<p>roślin</p> <p>Poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných), jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců</p> <p>Význam rostlin a jejich ochrana</p> <p>Zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírky</p> <p>Jednoduché rozčleňování rostlin</p>

Metody, formy, nástroje, pomůcky: nástěnné obrazy, modely, přírodní materiály, trvalé preparáty, videokazety, mikroskop a pomůcky pro mikroskopování, botanické a zoologické klíče a atlasy, interaktivní tabule